

**國立高雄餐旅大學「應用英語系」**  
**111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作學習成果(此項請以英文書寫) 或 2. 其他課程學習(作品)成果(此項不限英文)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，經老師認證，且以英文書寫之專題內容。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 彈性學習時間學習成果：包含自主學習或選手培訓或學校特色活動等。 2. 社團活動經驗：社團活動之學習和影響等。 3. 擔任幹部經驗：協助班級活動過程之學習和成長等。 4. 服務學習經驗：服務過程之體認與經驗等。 5. 競賽表現：以參加全校性、區域性及全國性以上之英語文能力競賽為主；其他類別之競賽為輔。 6. 非修課紀錄之成果作品：例如職場學習成果等。 7. 檢定證照：各類我國技能檢定證照、餐旅相關國內外專業證照、英語文檢定證照、其他外語類檢定證照等。 8. 特殊優良表現：具有其他區域性等級(含)以上之特殊表現或獲獎情形。 評量重點在於具體學習內容；參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (以上三項請以英文書寫)	1. 高中階段的學習歷程反思(以下項目無須全數書寫，擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？

		<p>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>(6)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路等）給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下項目無須全數書寫，擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</p>
其他	補充資料	<p>請自行提供任何能讓大學教師更認識你的其他資料文件或心得反思，例如:中/英文自傳。</p>