

**國立高雄餐旅大學「應用英語系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (以上三項請以英文書寫)	1. 高中階段的學習歷程反思(以下項目無須全數書寫，擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是？</li> <li>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>(6)我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路等)給我幫助？</li> <li>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</li> </ol> 2. 我的就讀動機(以下項目無須全數書寫，擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	1. 專題實作學習成果(此項請以英文書寫)或 2. 其他課程學習(作品)成果(此項不限英文)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，經老師認證，且以英文書寫之專題內容。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備,擇優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果: 包含自主學習或選手培訓或學校特色活動等。</li> <li>2. 社團活動經驗: 社團活動之學習和影響等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗: 協助班級活動過程之學習和成長等。</li> <li>4. 服務學習經驗: 服務過程之體認與經驗等。</li> <li>5. 競賽表現:以參加全校性、區域性及全國性以上之英語文能力競賽為主;其他類別之競賽為輔。</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品: 例如職場學習成果等。</li> <li>7. 檢定證照: 各類我國技能檢定證照、餐旅相關國內外專業證照、英語文檢定證照、其他外語類檢定證照等。</li> <li>8. 特殊優良表現: 具有其他區域性等級(含)以上之特殊表現或獲獎情形。</li> </ol> <p><b>評量重點在於具體學習內容; 參與活動數或獎證數非評量重點</b></p>
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>請自行提供任何能讓大學教師更認識你的其他資料文件或心得反思, 例如:中/英文自傳。</p>